

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „SPYGLIUKAS“

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Spygliukas“
l.e.p direktoriaus Rolandos Talutienės
2018 m. sausio 2 d įsakymu Nr. V-1

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SPYGLIUKAS“ AUKLĖTOJOS PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. AUKLĖTOJOS PAREIGYBĖ

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Spygliukas“ (toliau – lopšelio-darželio) auklėtojos pareigybės aprašymas reglamentuoja specialius reikalavimus šioms pareigoms eiti, funkcijas ir atsakomybę, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą ir profesinę veiklą.
2. Auklėtoja – asmuo, ugdantis vaikus nuo vienerių iki penkerių/šešerių metų pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
3. Auklėtojos pareigybės lygis – A2, A1
4. Auklėtoja - pavaldi direktoriui, tiesiogiai atskaitinga direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

II. SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Auklėtoja - privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir būti baigusi vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos studijų krypties programų ir turintis auklėtojo kvalifikaciją.
 - 5.1. Auklėtoja dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853), Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, ratifikuota 1995 m. liepos 3 d. Lietuvos Respublikos įstatymu Nr. I -983 (Žin., 1995, Nr.60-1501) Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bei šiuo Aprašu.
6. Auklėtojos taikomi ugdymo principai:
 - 6.1. visuminis ugdymas – atsižvelgiama į vaiko raidos, vaikų kultūros dėsningumus ir siekiama visų vaiko galių plėtotės, tikslingai ugdomos vaiko vertybinės nuostatos, jausmai, mąstymas ir elgsena;
 - 6.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, ugdymo(si) poreikių pripažinimu, numatant veiklas ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti;
 - 6.3. tęstinumas – tęsiamas šeimoje pradėtas pozityvus vaiko ugdymas;
 - 6.4. dermė – derinami šeimos ir įstaigos interesai, lūkesčiai dėl vaikų pasiekimų, ugdymo (si) būdų, rūpinamasi šeimos švietimu;
 - 6.5. informacinių technologijų naudojimas;
 - 6.6. lietuvių kalba, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;
 - 6.7. planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas;
 - 6.8. gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas.

III. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

7. Auklėtojos funkcijos:
 - 7.1. organizuoti ir skatinti ugdomąjį procesą;
 - 7.2. planuoti grupės ugdomąją veiklą:
 - 7.2.1. kurti grupės ugdomąją aplinką, parinkti priemones
 - 7.2.2. ugdyti ir/ ar dalyvauti vaikų ugdymo(-si) procese;
 - 7.3. sistemingai vertinti, fiksuoti vaikų daromą pažangą;
 - 7.4. apie vaikų pasiekimus informuoti tėvus (globėjus);
 - 7.5. prireikus dalyvauti rengiant individualias vaikų ugdymo(-si) programas;
 - 7.6. teikti informaciją, pagal kompetenciją konsultuoti tėvus (globėjus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais;
 - 7.7. inicijuoti ir/ar dalyvauti bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.
 - 7.8. vykdyti direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui nenuolatinio pobūdžio pavedimus tam, kad būtų įgyvendintas lopšeliui-darželiui priskirtų funkcijų vykdymas ir /ar pasiekti lopšelio-darželio veiklos tikslai.
 - 7.9. direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pavedimu, nesant darbuotojų dėl ligos, atostogų ar kitų priežasčių, pagal kompetenciją laikinai vykdyti jų pareigas, siekiant užtikrinti darbų veiklos tęstinumą.

IV. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTO ATSAKOMYBĖ

8. Auklėtoja privalo:
 - 8.1. užtikrinti savo darbo kokybę;
 - 8.2. organizuojant ir skatinant ugdomąjį procesą grupėje, atsižvelgti į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, vadovautis Ikimokyklinio ugdymo įstaigos higienos normomis ir taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93;
 - 8.3. saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, garantuoti vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose įstaigos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.;
 - 8.4. derinti tarpusavyje vaikų ugdymą, priežiūrą ir globą;
 - 8.5. bendradarbiauti su šeima, skatinti tėvus (globėjus) dalyvauti grupės veikloje, derinti šeimos ir įstaigos interesus, didinti vaiko kokybiško ugdymo(-si) galimybes;
 - 8.6. bendradarbiauti su kitais grupėje, įstaigoje dirbančiais specialistais (meno pedagogu, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kt.) vaikų ugdymo klausimais;
 - 8.7. sistemingai informuoti tėvus (globėjus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo(-si) poreikius ar iškilusias problemas (sveikatos, prigimtinių, socialinių poreikių tenkinimo ir pan.);
 - 8.8. informuoti įstaigos vadovus apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;
 - 8.9. priimti vaiką į grupę ir išleisti į namus tik su tėvais (globėjais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą;
 - 8.10. dalyvauti bendroje įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime, strateginio įstaigos plano rengime, audito vykdyme ir kt.;
 - 8.11. laikytis įstaigos vidaus, darbo tvarkos taisyklių, laiku pildyti dokumentaciją;
 - 8.12. nuolat tobulinti savo kvalifikaciją;

